



FIȘA DISCIPLINEI

Îngrijiri calificate la persoanele cu dizabilități, anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei												Îngrijiri calificate la persoanele cu dizabilități																			
2.2 Titularul activităților de curs												Lect.univ.dr. Horia Trăilă																			
2.3 Titularul activităților de seminar												Lect.univ.dr. Horia Trăilă																			
2.4 Anul de studii				I				2.5 Semestrul				II				2.6 Tipul de evaluare				Examen				2.7 Regimul disciplinei				AP / O			

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	seminar	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	seminar	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								18
Tutoriat								15
Examinări								14
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	97						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	-
4.2	de rezultate ale învățării	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproector și ecran.
5.2	De desfășurare a laboratorului	-

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor și competențelor necesare pentru furnizarea de îngrijiri calificate, personalizate și interdisciplinare, destinate persoanelor cu dizabilități, având ca scop menținerea sănătății, prevenirea complicațiilor și optimizarea nivelului de funcționalitate și autonomie.
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Înțelegerea particularităților îngrijirii persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și severitatea afectării.Aplicarea corectă a tehnicilor de îngrijire și asistență în funcție de necesitățile individuale ale pacienților.Dezvoltarea abilităților de recunoaștere și gestionare a riscurilor asociate dizabilităților (escare, infecții, complicații respiratorii, circulatorii etc.).Însușirea metodelor de adaptare a mediului și utilizare a dispozitivelor asistive pentru îmbunătățirea calității vieții persoanelor cu dizabilități.Promovarea comunicării eficiente și a suportului emoțional în relația cu pacienții și aparținătorii acestora.Integrarea abordărilor multidisciplinare în procesul de îngrijire și recuperare a persoanelor cu dizabilități.Aplicarea principiilor etice și deontologice în îngrijirea persoanelor cu dizabilități, respectând demnitatea și drepturile acestora.Dezvoltarea capacității de autoevaluare și perfecționare continuă în îngrijirea persoanelor cu dizabilități, prin integrarea noilor practici și tehnologii medicale în asistența acestora.



7. Competențele specifice vizate și rezultatele învățării

Competența	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C2. Lucrează cu medii virtuale de învățare.	Stabilește principiile pedagogice și tehnologice ale învățării asistate de medii virtuale în fizioterapie. Argumentează avantajele și limitările utilizării platformelor digitale pentru instruirea studenților și pacienților.	Utilizează platforme educaționale interactive și software-uri specializate pentru formarea și monitorizarea progresului în fizioterapie. Adaptează conținuturile și metodele de predare în funcție de nevoile cursanților și pacienților în mediul virtual.	Implementează soluții digitale adecvate pentru optimizarea procesului de instruire și reabilitare. Evaluează constant impactul utilizării mediilor virtuale asupra procesului de învățare și recuperare. Își asumă responsabilitatea pentru adaptarea tehnologiei la nevoile specifice ale pacienților și cursanților. Dezvoltă strategii de îmbunătățire continuă a competențelor digitale în fizioterapie.
C3. Monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate.	Describe metodele și instrumentele de evaluare utilizate în monitorizarea progresului pacienților și a eficienței intervențiilor fizioterapeutice. Explică rolul analizei datelor clinice și al indicatorilor de performanță în optimizarea strategiilor terapeutice.	Aplică tehnici de măsurare și evaluare a progresului funcțional al pacienților, utilizând metode standardizate. Interpretează rezultatele obținute și ajustează planul de intervenție în funcție de răspunsul pacientului la tratament.	Coordonează procesul de monitorizare a progresului, asigurând colectarea și analiza corectă a datelor. Își asumă responsabilitatea îmbunătățirii continue a metodelor de evaluare, bazându-se pe cele mai recente dovezi științifice. Elaborează rapoarte detaliate privind evoluția pacienților și eficiența programelor terapeutice, contribuind la optimizarea practicii în fizioterapie.
C4. Stimulează creativitatea la nivelul echipei.	Identifică strategiile de stimulare a creativității și inovării în echipele interdisciplinare din domeniul fizioterapiei. Analizează importanța unui mediu de lucru colaborativ și flexibil pentru dezvoltarea soluțiilor inovatoare în recuperarea pacienților.	Aplică tehnici de brainstorming și gândire laterală pentru a genera soluții inovatoare în tratamentele de recuperare. Încurajează schimbul de idei și colaborarea în cadrul echipei pentru îmbunătățirea strategiilor terapeutice.	Propune metode noi de abordare a cazurilor clinice, bazate pe creativitate și adaptabilitate. Sprijină dezvoltarea profesională a echipei prin promovarea unei culturi a inovației și experimentării. Dezvoltă un mediu de lucru care favorizează exprimarea ideilor originale și îmbunătățirea continuă a practicilor terapeutice.
C5. Dezvolta un stil de instruire.	Identifică principiile pedagogice și metodele eficiente de instruire aplicabile în fizioterapie. Recunoaște importanța personalizării strategiilor educaționale în funcție de stilurile de învățare ale cursanților.	Experimentează diferite tehnici de predare pentru a adapta procesul de instruire la nevoile studenților și pacienților. Structurează conținutul educațional într-un mod clar, logic și accesibil. Valorifică feedback-ul primit pentru a îmbunătăți metodele și stilul de instruire.	Ajustează continuu strategiile de instruire în funcție de progresul și dificultățile întâmpinate de cursanți. Modelează prin propriul exemplu bune practici didactice și profesionale în domeniul fizioterapiei. Optimizează procesul educațional prin integrarea unor metode inovative și tehnologii moderne de predare.
C7. Organizează activități de formare.	Identifică principiile organizării și planificării activităților de formare în domeniul fizioterapiei. Examinează metodologia de instruire și evaluare, adaptată nevoilor	Planifică activități de formare structurate, eficiente și adaptate grupului țintă. Coordonează sesiuni de instruire utilizând metode	Supervizează desfășurarea activităților de formare, asigurând un mediu de învățare optim. Evaluează constant impactul activităților de formare și



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Centrul Universitar Pitești
Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică



	studentilor, colegilor și pacienților.	interactive și tehnologii educaționale moderne. Gestionează resursele educaționale necesare pentru desfășurarea eficientă a programelor de formare.	îmbunătățește strategiile educaționale. Dezvoltă programe de instruire inovative, adaptate progresului științific și cerințelor profesionale actuale.
C9. Promovează sănătatea.	Stabilește relația dintre prevenirea bolilor și menținerea unui stil de viață sănătos în contextul fizioterapiei. Identifică factorii care influențează sănătatea pacienților și aplică strategii educaționale adecvate pentru promovarea unei vieți sănătoase.	Elaborează programe de prevenție și educație pentru sănătate destinate pacienților, adaptate nevoilor acestora. Promovează comportamente sănătoase prin consiliere și instruire, în vederea îmbunătățirii calității vieții pacienților.	Inițiază campanii educaționale și programe comunitare pentru promovarea sănătății la nivelul populației sau al pacienților. Contribuie la crearea unor strategii durabile pentru prevenirea bolilor și optimizarea stării de sănătate prin intervenții fizioterapeutice.
C10. Furnizează practica clinică avansată în fizioterapie.	Compară cele mai recente cercetări și tehnici avansate în fizioterapie, aplicabile în diverse condiții patologice și reabilitare. Identifică intervențiile clinice adecvate pentru cazuri complexe și personalizate, bazate pe dovezi științifice.	Aplică tehnici avansate de fizioterapie în evaluarea și tratamentul pacienților cu afecțiuni complexe. Integrează diverse modalități terapeutice pentru a personaliza planurile de tratament, monitorizând progresul pacientului în mod constant.	Coordonează practica clinică avansată, asigurându-se că sunt respectate standardele etice și profesionale ale fizioterapiei. Dezvoltă planuri de tratament personalizate, demonstrând autonomie în deciziile clinice și în gestionarea cazurilor complexe. Monitorizează progresul pacienților și evaluează eficiența intervențiilor, ajustându-le în funcție de necesitățile acestora.
CT2. Gândește analitic.	Evaluează importanța abordării analitice în diagnosticarea și tratamentul afecțiunilor pacientului, utilizând datele clinice și rezultatele evaluărilor. Stabilește metodele de analiză a informațiilor pentru identificarea celor mai eficiente intervenții terapeutice în fizioterapie.	Evaluează informațiile disponibile și elaborează soluții bazate pe o analiză detaliată a contextului clinic, istoricului pacientului și datelor științifice. Descompune problemele complexe în componente mai simple pentru a facilita identificarea celor mai eficiente intervenții și soluții.	Își asumă responsabilitatea pentru procesul analitic, asigurându-se că deciziile sunt bine fundamentate și justificate științific. Acționează autonom în utilizarea abilităților analitice pentru a răspunde provocărilor și schimbărilor în tratamentele fizioterapeutice.
CT4. Instruiește pe ceilalți.	Stabilește principii și tehnici pedagogice eficiente aplicabile instruirii în fizioterapie. Compară diverse stiluri de învățare și adaptează strategii educaționale pentru a răspunde nevoilor fiecărui cursant sau pacient.	Concepe și structurează sesiuni de instruire clare și eficiente, utilizând diverse metode și instrumente didactice. Împărtășește cunoștințele și abilitățile în mod clar și accesibil, adaptându-le la nivelul de înțelegere al celor instruiți.	Dezvoltă programe educaționale și sesiuni de formare continuă pentru colegi și pacienți, demonstrând autonomie în gestionarea procesului de instruire. Ghidează și sprijină dezvoltarea profesională a celor care învață, asumându-și responsabilitatea pentru succesul acestora.
CT5. Gândește critic.	Analizează informațiile disponibile din surse științifice și practice pentru a evalua validitatea și aplicabilitatea acestora în fizioterapie. Recunoaște importanța gândirii critice în procesul	Examinează argumentele și dovezile înainte de a adopta o soluție sau de a recomanda un tratament, considerând multiple perspective. Identifică posibilele erori sau limitări ale abordărilor	Își asumă responsabilitatea de a pune întrebări fundamentate și de a contesta metodele sau procedurile care nu se aliniază celor mai bune practici.



	de luare a deciziilor, atât în tratamentele pacienților, cât și în elaborarea planurilor de învățare.	existente și propune alternative bazate pe raționamente logice și dovezi științifice.	Dezvoltă și ia decizii autonome, aplicând gândirea critică pentru a îmbunătăți tratamentele și abordările educaționale în fizioterapie.
--	---	---	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Principiile generale ale îngrijirii calificate la persoanele cu dizabilități. Conceptul de îngrijire calificată, standarde internaționale, abordarea interdisciplinară și importanța personalizării îngrijirii în funcție de tipul și gradul dizabilității.	2	Expunere interactivă Prelegere cu suport vizual (prezentări, diagrame) Studiu de caz Învățare bazată pe probleme Dezbateri ghidată Învățare colaborativă Analiza critică a literaturii de specialitate	Manuale și ghiduri de specialitate Articole științifice și studii de caz Prezentări PowerPoint Videoclipuri educaționale Protocoale și standarde internaționale de îngrijire Platforme de e-learning
2	Aspecte medicale și funcționale în îngrijirea persoanelor cu dizabilități motorii. Necesități specifice ale persoanelor cu deficiențe locomotorii, prevenirea complicațiilor secundare (escare, atrofii musculare, contracturi), mobilizarea și transferul asistat.	2		
3	Îngrijirea persoanelor cu dizabilități senzoriale: adaptări și intervenții specifice. Deficiențe vizuale și auditive, tehnici de comunicare alternativă, utilizarea dispozitivelor asistive și integrarea senzorială.	2		
4	Îngrijirea persoanelor cu dizabilități neurologice și cognitive. Strategii pentru menținerea funcțiilor cognitive, asistența în activitățile zilnice, prevenirea regresului funcțional și abordări terapeutice pentru îmbunătățirea autonomiei.	2		
5	Managementul complicațiilor asociate dizabilităților și prevenirea acestora. Aspecte privind îngrijirea pielii, sănătatea cardiovasculară și respiratorie, prevenirea infecțiilor și managementul durerii la persoanele cu dizabilități.	2		
6	Reabilitarea și reintegrarea socială a persoanelor cu dizabilități. Rolul îngrijirii calificate în facilitarea independenței, integrarea în comunitate, educația și consilierea pentru persoana cu dizabilități și familia acesteia.	2		
7	Îngrijirea paliativă și suportul psihosocial la persoanele cu dizabilități severe. Necesitatea unui plan de îngrijire individualizat, abordarea multidisciplinară, sprijinul emoțional și îmbunătățirea calității vieții în stadiile avansate ale dizabilității.	2		
Bibliografie				
1. Buldus, C. (2020), <i>Examinarea pacientului în kinetoterapie</i> , Editura Presa Universitara Clujeana. 2. Bullock, J. (2012). <i>Adult nursing practice</i> . Oxford University Press. 3. Chiotu, L. (2014). <i>Nursingul pacientului critic</i> . Editura Sitech. 4. Clarke, S. (2023). <i>Orthopaedic and trauma nursing: An evidence-based approach to musculoskeletal care</i> . Blackwell Publishing. 5. Delves-Yates, C. (2022). <i>Essentials of nursing practice</i> . Sage Publications. 6. Franck, G. (2023). <i>Becoming a physical therapist: The complete guide</i> . Murphy & Moore Pub. 7. Hayre, C., Muller, D., & Hackett, P. (2022). <i>Rehabilitation in practice: Ethnographic perspectives</i> . Springer Verlag. 8. Iancu, F.-C., Armean, P., & Armean, S. M. (2021). <i>Tehnici și manopere de nursing</i> . Editura Universitatea Carol Davila. 9. Iconaru, E.I., Ciucurel, C. (2024), <i>Evaluare în terapia ocupațională</i> , Editura Universitaria, Craiova. 10. Marcean, C. (2010). <i>Tratat de nursing: Îngrijirea omului sănătos și bolnav</i> . Editura Medicală. 11. Marcean, C. (2021), <i>Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști</i> , vol. I-II-III, Editura Carol Davila, București. 12. Niaz, A. (2019). <i>Essentials of physiotherapy clinical practice: A guide for physiotherapist</i> . Independently Published. 13. Prentice, W. (2017). <i>Therapeutic modalities in rehabilitation</i> (5th ed.). McGraw-Hill. 14. Sbenghe, T. (2008), <i>Kinesiologie – știința mișcării</i> , Editura Medicală, București. 15. Sbenghe, T., Berteanu, M., Savulescu, S.E. (2019), <i>Kinetologie</i> , Editura Medicală. 16. Țânțu, M.M. (2016), <i>Nursing în afecțiuni medicale</i> , Editura Tiparg, Pitești. 17. Trăilă, H. (2024), <i>Note de curs</i> , Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centru Universitar Pitești.				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Tehnici de mobilizare și transfer asistat la persoanele cu dizabilități. Exersarea metodelor de ridicare, poziționare și transfer sigur pentru pacienți cu dizabilități motorii, utilizarea dispozitivelor de asistare.	2	Demonstrație practică Simulare și role-play	Manechine și echipamente pentru simulare practică



2	Evaluarea și adaptarea mediului pentru persoanele cu dizabilități. Identificarea barierelor din mediul de viață și propunerea de soluții ergonomice și tehnologii asistive pentru facilitarea independenței.	2	Lucru în echipă și colaborare interdisciplinară Exerciții aplicative și studii de caz reale Observație și analiză clinică Testare și utilizare a echipamentelor specifice Elaborarea și implementarea unui plan individualizat de îngrijire	Dispozitive asistive (orteze, scaune rulante, tehnologii de sprijin) Instrumente pentru evaluarea funcțională și mobilitatea pacienților Fișe de evaluare și planificare a îngrijirii Softuri și aplicații pentru instruire și monitorizare
3	Utilizarea echipamentelor și dispozitivelor asistive în îngrijirea persoanelor cu dizabilități. Exersarea utilizării scaunelor rulante, ortezelor, protezelor, dispozitivelor de comunicare și altor tehnologii asistive.	2		
4	Tehnici specifice de îngrijire la persoanele cu dizabilități neurologice și cognitive. Exersarea strategiilor pentru menținerea funcțiilor cognitive, stimulare senzorială și gestionarea comportamentelor dificile.	2		
5	Prevenirea complicațiilor medicale la persoanele imobilizate. Aplicarea măsurilor de prevenire a escarelor, tromboembolismului, atrofiei musculare și a altor complicații asociate imobilizării prelungite.	2		
6	Tehnici de comunicare și suport emoțional pentru persoanele cu dizabilități și aparținătorii acestora. Aplicarea strategiilor de comunicare adaptată în funcție de tipul de dizabilitate și abordarea psihosocială în procesul de îngrijire.	2		
7	Planificarea și implementarea unui program individualizat de îngrijire și reabilitare. Elaborarea unui plan complex de îngrijire, incluzând obiective, metode de intervenție și monitorizarea progresului persoanelor cu dizabilități.	2		

Bibliografie

1. Buldus, C. (2020), *Examinarea pacientului în kinetoterapie*, Editura Presa Universitara Clujeana.
2. Bullock, J. (2012). *Adult nursing practice*. Oxford University Press.
3. Chiuțu, L. (2014). *Nursingul pacientului critic*. Editura Sitech.
4. Clarke, S. (2023). *Orthopaedic and trauma nursing: An evidence-based approach to musculoskeletal care*. Blackwell Publishing.
5. Delves-Yates, C. (2022). *Essentials of nursing practice*. Sage Publications.
6. Franck, G. (2023). *Becoming a physical therapist: The complete guide*. Murphy & Moore Pub.
7. Hayre, C., Muller, D., & Hackett, P. (2022). *Rehabilitation in practice: Ethnographic perspectives*. Springer Verlag.
8. Iancu, F.-C., Armean, P., & Armean, S. M. (2021). *Tehnici și manopere de nursing*. Editura Universitatea Carol Davila.
9. Iconaru, E.I., Ciucurel, C. (2024), *Evaluare în terapia ocupațională*, Editura Universitaria, Craiova.
10. Marcean, C. (2010). *Tratat de nursing: Îngrijirea omului sănătos și bolnav*. Editura Medicală.
11. Marcean, C. (2021), *Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști*, vol. I-II-III, Editura Carol Davila, București.
12. Niaz, A. (2019). *Essentials of physiotherapy clinical practice: A guide for physiotherapist*. Independently Published.
13. Prentice, W. (2017). *Therapeutic modalities in rehabilitation* (5th ed.). McGraw-Hill.
14. Sbenghe, T. (2008), *Kinesiologie – știința mișcării*, Editura Medicală, București.
15. Sbenghe, T., Berteanu, M., Savulescu, S.E. (2019), *Kinetologie*, Editura Medicală.
16. Țânțu, M.M. (2016), *Nursing în afecțiuni medicale*, Editura Tiparg, Pitești.
17. Trăilă, H. (2024), *Note de curs*, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centru Universitar Pitești.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Puncte pe activitate
10.4 Curs	Evaluare finală	Lucrare scrisă	50
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Participarea activă la procesul didactic (30 p)	Evaluarea progresului pe parcurs (quiz-uri, discuții libere, postări de comentarii pe platforma online)	50
	Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz (20 p)	Probă orală – prezentarea temei de casă	
10.6. Condiții de promovare Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală.			



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Centrul Universitar Pitești
Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică



Data completării
26.09.2024

Titular de curs,
Lect.univ.dr. Horia TRĂILĂ

Titular de seminar / laborator,
Lect.univ.dr. Horia TRĂILĂ

Data aprobării în Consiliul departamentului,
26.09.2024

Director de departament,
(prestator)
Prof.univ.dr. Constantin CIUCUREL

Director de departament,
(beneficiar),
Prof.univ.dr. Constantin CIUCUREL

Data aprobării în Consiliul FSEFI,
30.09.2024

Decan FSEFI,
Conf.univ.dr. Julien Leonard FLEANCU